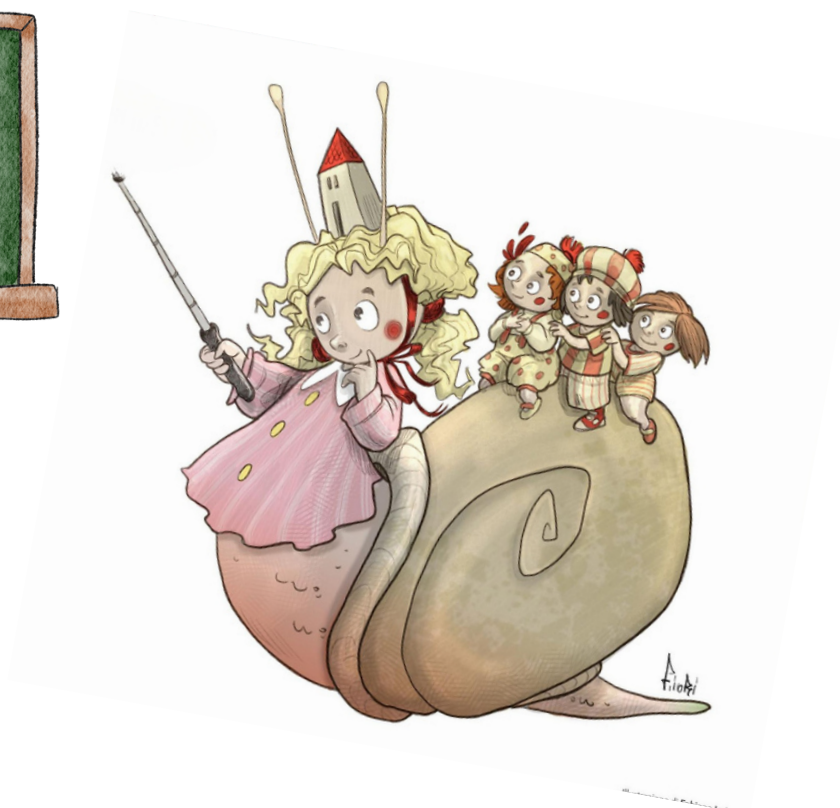
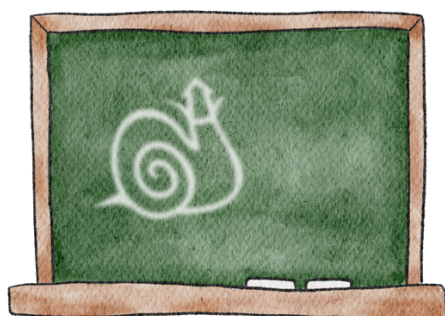


CATALOGO DEI PROGETTI PER LA SCUOLA

A.S. 2025/2026



Comunità
Alto Garda
e Ledro

PRENOTAZIONI

online fino a venerdì 07 novembre 2025
oppure contattando la coordinatrice di riferimento



Inviare il **modulo di richiesta disponibilità** all'attività compilabile direttamente online:

- **scansionando** il seguente QR code
- oppure **digitando** il seguente **link**

<https://www.casamiariva.it/Servizi/Servizi-per-le-scuole/Progetti-scuola>

INFORMAZIONI E CONTATTI

- **SEGRETERIA**

www.casamiariva.it

info@casamiariva.it – 0464.576200

- **COORDINAMENTO**

IC RIVA 1 – RIVA 2
IC VALLE DI LEDRO
SSSG di Riva del Garda



Manuela Morandi

T. 0464 576224 M. 3339164722

manuela.morandi@casamiariva.it

IC ARCO
IC VALLE DEI LAGHI
SSSG di Arco



Francesca Giuliani

T. 0464 576224 M. 3272885364

francesca.giuliani@casamiariva.it

I COSTI INDICATI NEL PRESENTE CATALOGO SONO DESTINATI A SCUOLE DEL TERRITORIO ALTO GARDA E LEDRO. LE SCUOLE AL DI FUORI DELLA COMUNITA' DI VALLE POSSONO RICHIEDERE UN PREVENTIVO AD HOC.

Tutte le proposte del presente catalogo sono realizzabili in **numero limitato** per anno scolastico. Nel caso in cui le richieste superino la disponibilità, verrà seguito un ordine di precedenza secondo **l'ordine di arrivo** delle stesse.

Per tutte le attività prenotate, gli insegnanti avranno a disposizione il **contatto di un educatore/professionista di riferimento** con cui potersi confrontare prima, durante e dopo l'intervento al fine di poter **personalizzare** maggiormente l'attività, concordare il **calendario degli incontri** e avere **una restituzione**.

TIPOLOGIE DI PROGETTI per LE SCUOLE



Il Servizio **Centri Socio Educativi Territoriali** prevede che una parte di attività educativa sia dedicata al rapporto con la scuola. Questi laboratori e percorsi sono condotti da **educatori professionali**.

LABORATORI "SCUOLA AL CENTRO E CENTRO A SCUOLA" SCUOLA PRIMARIA

Area
manuale-
creativa

Area
espressivo-
motoria

Progetti
a tema

Educazione
digitale
junior

Il progetto prevede la collaborazione con le Scuole Primarie del territorio e la **realizzazione di iniziative laboratoriali, ludico-sportive o espressive, da parte degli educatori dei Centri, in orario scolastico**. Le attività si potranno attuare presso gli spazi del **Centro** territoriale **di riferimento** oppure negli **spazi** messi a disposizione dalla **scuola**.

PERCORSI "USCITA DI SICUREZZA" SCUOLA SECONDARIA PG

Educazione
relazionale-
emotiva

Educazione
digitale

L'obiettivo specifico dei progetti è quello di migliorare la **capacità critica** degli studenti **nella scelta di stili di vita sani e responsabili** in famiglia, nel gruppo e nella comunità, mirando ad alcune tematiche specifiche oltremodo importanti ed attuali quali: l'utilizzo responsabile delle **nuove tecnologie**, il **rispetto dei compagni all'interno dei gruppi** dei pari, l'educazione ed il rispetto della propria salute in termini di **benessere fisico e psicologico**.



LABORATORI AL CENTRO SCUOLA PRIMARIA

Area manuale-
creativa

Progetti
a tema

Il **Centro delle Famiglie Aretè** offre alle scuole primarie del territorio la possibilità di svolgere delle attività **presso il centro stesso** (in via Brione 84, Riva del Garda). Questi laboratori e percorsi sono condotti da **educatori professionali**.

Le Scuole Primarie possono essere accolte, **in orario scolastico**, direttamente al centro per sperimentare dei **laboratori su temi specifici**.

Le classi hanno anche la possibilità di poter consumare il proprio pranzo al sacco presso il centro o l'adiacente Parco dell'Olio, immersi nella natura.



Il **Servizio IO TI ASCOLTO** offre alle scuole diverse proposte dedicate al **benessere relazionale ed emotivo**.
Questi laboratori e percorsi sono condotti **dall'equipe multidisciplinare di IO TI ASCOLTO con la presenza di una costante supervisione e coordinamento psico-pedagogico**.

PERCORSI BENESSERE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PG

I percorsi attivabili hanno l'obiettivo di affrontare il tema del **benessere psicologico** individuale e di gruppo secondo una modalità **adatta all'età degli studenti**.
In particolare, grazie alla supervisione di **professioniste abilitate a interventi di consulenza psicopedagogica e/o psicologica**, i percorsi proposti approfondiscono **pratiche** introspettive, **l'ascolto**, **relazioni interpersonali**, **l'identità** di gruppo, **tecniche di respirazione** e di visualizzazione.

PROGETTI ATTIVABILI



PERCORSI USCITA DI SICUREZZA

SCUOLA SECONDARIA PG

**Sicuri
in gruppo**

**Sicuri
in rete**



LABORATORI "SCUOLA AL CENTRO E CENTRO A SCUOLA"

SCUOLA PRIMARIA

Ceramicando

**Colore e
acquarello**

**Il disegno
e la fiaba**

**Riciclo
creativo**

**Giochi
in scatola**

Intercultura

**Una mattina
al centro**

**Giochi
cooperativi**

**Sicuri in rete
junior**

**Giocare con le
emozioni**

SICURI IN RETE

Educazione
digitale

Il progetto propone un **percorso innovativo di educazione ai media**, in linea con le più recenti **normative nazionali**. Attraverso attività coinvolgenti e riflessioni guidate, gli studenti saranno accompagnati a comprendere quanto i media digitali influenzino la loro vita quotidiana e come **sviluppare un uso più critico e responsabile** della tecnologia, considerando vari temi attuali: **Intelligenza artificiale, Fake news, Cyberbullismo, Gaming, Hate speech e Sexting**.



Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno + **colloquio di restituzione**



100 euro per classe

Possibilità di integrare la proposta con lo sportello di ascolto per gli studenti e con la formazione per i docenti e i genitori

Adatto alle classi II della scuola secondaria di primo grado

SICURI IN GRUPPO

Educazione
relazionale-
emotiva

Un percorso di **educazione al benessere relazionale** che mira ad approfondire l'aspetto più personale e diretto delle **relazioni** concentrandosi maggiormente sui **conflitti** che quotidianamente possono insorgere fra i pari, nella consapevolezza che "litigare è normale" e può diventare un'opportunità di crescita, se affrontato con gli strumenti giusti. Attraverso attività esperienziali gli studenti imparano a comprendere **le dinamiche di gruppo e a rafforzare le competenze emotive e relazionali, promuovendo un clima scolastico più sereno, inclusivo e rispettoso**.



Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno + **colloquio di restituzione**



100 euro per classe



Adatto alle classi I della scuola secondaria di primo grado

CERAMICANDO

L'attività del laboratorio è orientata alla realizzazione di **manufatti in ceramica**, attraverso l'utilizzo della **creta** cruda e la sperimentazione di **tecniche espressive** diversificate, per la realizzazione di personaggi e/o oggetti, concordati con le insegnanti referenti delle classi, in base anche al programma scolastico.

-  Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola
-  6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno
-  100 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

COLORE E ACQUARELLO

Il laboratorio si articola in tappe graduali di apprendimento attraverso le quali gli studenti conosceranno i **colori** ed impareranno ad usarli in maniera consapevole. In ogni appuntamento si affronterà un tema predefinito sperimentando **tecniche differenti**.

-  Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola
-  6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno
-  100 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

IL DISEGNO E LA FIABA

Il **laboratorio di disegno** si articola in **tappe graduali** di apprendimento attraverso le quali gli studenti impareranno a **“costruire” un personaggio** di una fiaba in maniera più autonoma e consapevole. L’obiettivo è quello di far lavorare i partecipanti sulla coerenza tra il ruolo del personaggio all’interno della fiaba e l’aspetto dello stesso.



Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno



100 euro per classe



Adatto alle classi III, IV e V della scuola primaria

RICICLO CREATIVO

Progetti
a tema

Il laboratorio propone la **realizzazione di oggetti e/o giochi utilizzando materiali di riciclo**, quali carta, cartone, plastica, vetro, legno, stoffa e pasta. L’obiettivo dell’attività è quella di sensibilizzare in modo giocoso al tema del riciclo dei materiali per un **maggior rispetto dell’ambiente**.



Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno



100 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

GIOCHI COOPERATIVI

Attività educativa e ludico-motoria per **l'integrazione e l'affiatamento del gruppo classe**.

Gli insegnanti avranno la possibilità di richiedere un **colloquio di restituzione con l'educatore** che ha svolto l'attività in modo da condividere **osservazioni** sul gruppo di studenti e sulle **strategie educative da attivare**.

-  Centro Socio Educativo del territorio o **palestra** della Scuola (o aula grande)
-  6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno + **colloquio di restituzione**
-  100 euro per classe

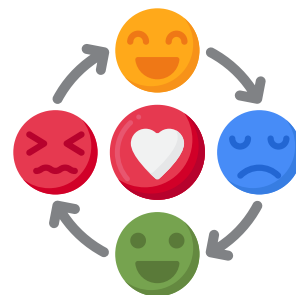


Adatto a tutte le classi della scuola primaria

GIOCARE CON LE EMOZIONI

Il progetto intende offrire ai partecipanti l'opportunità di **avvicinarsi**, in modo semplice, spontaneo e giocoso alla **tematica delle emozioni**, sensibilizzando gli stessi all'incontro con i sentimenti e gli stati d'animo, in un clima di fiducia e rispetto, dove ciascuno può **esprimersi, ascoltare** ed essere ascoltato all'interno del **gruppo classe**.

-  Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola
-  6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno
-  100 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

GIOCHI IN SCATOLA

L'attività consiste nel proporre agli studenti momenti di gioco strutturato. Ogni appuntamento avrà come tema predominante una **tipologia specifica di gioco**. Assieme ai partecipanti, giocandoci, analizzeremo le caratteristiche di ogni tipologia di gioco e produrremo una recensione del gioco per capirne **dinamiche, funzionamento e possibili utilizzi**.



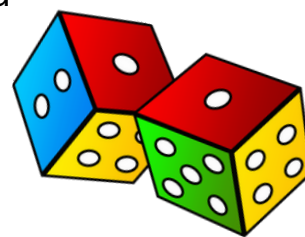
Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno



100 euro per classe



Adatto alle classi V della scuola primaria

INTERCULTURA

Il progetto è un percorso di **educazione interculturale** che prevede attività varie e diversificate di carattere didattico e ludico-ricreativo, allo scopo di favorire e promuovere **un'educazione alla multiethnicità**.

Attraverso questa esperienza ai partecipanti verrà data la possibilità di confrontarsi e **conoscere realtà e mondi diversi**, realizzando manufatti a tema, utilizzando giochi mirati e partecipando ad **attività espressive** che facilitino un approccio multiculturale.



Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



6h scolastiche: 3 incontri di 2h ciascuno



100 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

UNA MATTINA AL CENTRO

L'obiettivo principale è quello di far conoscere agli studenti **il centro socio educativo del proprio territorio**, quale alternativa stimolante e allo stesso tempo educativa al di fuori dell'orario scolastico. La volontà è quella di alimentare il **lavoro di rete con la scuola e le famiglie**.

E' prevista la possibilità di concordare con gli educatori il tipo di attività da svolgere (laboratori, attività ludiche, ..).



Centro Socio Educativo del territorio



3h scolastiche: 1 incontro di 3h la mattina



50 euro per classe

Adatto a tutte le classi della scuola primaria

Educazione digitale

SICURI IN RETE JUNIOR

Il percorso è pensato nell'ottica di **informare ed educare** i partecipanti al corretto **utilizzo dei nuovi media** sottolineandone i **rischi** e valorizzandone le **potenzialità**, attivando un **pensiero riflessivo** negli studenti.



Centro Socio Educativo del territorio o spazi della Scuola



3h scolastiche: 3 incontri di 1h ciascuno + **colloquio di restituzione**



50 euro per classe

Adatto alle classi III, IV e V della scuola primaria



SCUOLA PRIMARIA

Cucina

Falegnameria

**Monte Brione tra
storia e natura**

In collaborazione con

MAG
MUSEO ALTO GARDA



Tutte le attività del Centro delle Famiglie Aretè si svolgeranno presso il Centro stesso (in via Brione 84, Riva del Garda).

FALEGNAMERIA

L'attività del laboratorio è orientata alla realizzazione di **prodotti in legno**, utilizzando il materiale con **tecniche lavorative diversificate** e calibrate sull'**età dei partecipanti**. La realizzazione del progetto all'interno del **Laboratorio del Centro delle Famiglie Areté** permette di utilizzare le **attrezzature** e i materiali disponibili in un contesto adeguato alla realizzazione di tutte le fasi operative richieste dalla lavorazione.



Laboratorio del Centro delle Famiglie Areté (in via Brione 84, Riva del Garda)



4,5h: 3 incontri di 1,5h ciascuno



180 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

CUCINA

Il laboratorio permette di avvicinare gli studenti al mondo della cucina, stimolando capacità di **attenzione, abilità manuali, relazionali** e di **cooperazione**. I partecipanti possono sperimentarsi nell'**utilizzo della bilancia** e delle relative unità di misura;

le **fasi operative** possono essere concordate con le insegnanti di classe, in base al programma scolastico.

La **cucina del Centro delle Famiglie Areté** permette di avere a disposizione tutte le **attrezzature** necessarie in un contesto **adeguato e sicuro**.



Centro delle Famiglie Areté (in via Brione 84, Riva del Garda)



4,5h: 3 incontri di 1,5h ciascuno



180 euro per classe



Adatto a tutte le classi della scuola primaria

NEW



PRENOTAZIONE presso MAG
0464.573867
didattica@museoaltogarda.it

MAG
MUSEO ALTO GARDA

MONTE BRIONE TRA STORIA E NATURA

Questo percorso si articola in due momenti nella stessa giornata.

Il Parco dell'Olivo e i suoi abitanti

Il **Parco dell'Olivo** è un parco didattico e sociale dedicato all'olivo e al suo valore ecologico, ambientale, umano e paesaggistico. Questo terreno è da secoli destinato alla coltivazione dell'olivo con tecniche poco invasive che hanno permesso di preservare fino ai giorni nostri la straordinaria **biodiversità** e l'armonia del paesaggio. La proposta prevede un **percorso esplorativo e sensoriale** di scoperta del Parco e dei suoi abitanti.

Perchè fare la guerra?

Un altro momento della giornata porterà gli alunni alla scoperta del **monte Brione**, costellato da costruzioni belliche, realizzate in previsione della Prima guerra mondiale. Visitando gli spazi di **Forte Garda** e passeggiando tra la natura, sarà possibile riflettere sul **tema della guerra** e sulle sue indelebili **conseguenze** su persone e territorio. Il percorso sarà anche l'occasione per godere della **bellezza paesaggistica** di questo luogo e del suo affaccio di grande suggestione sul **lago di Garda**.

Vengono messi a disposizione della classe degli spazi presso la struttura di A.P.S.P. Casa Mia, con **tavoli sia all'interno che eventualmente all'esterno**, per i momenti di pausa o di consumazione del pranzo al sacco.



Centro delle Famiglie Aretè (in via Brione 84, Riva del Garda) e **forte Garda**



4h (2h Parco dell'Olivo di APSP Casa Mia e 2h forte Garda)



6 euro ad alunno/a



Adatto alle classi III , IV e V della scuola primaria



io ti
ascolto

CONSULENZA FAMILIARE

PERCORSI BENESSERE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PG

a cura dell'equipe
multidisciplinare
di IO TI ASCOLTO

Io mi ascolto base
e avanzato

LegAMI

Creo il clima

I colori delle
emozioni

IO MI ASCOLTO BASE e AVANZATO

Il progetto si propone di introdurre gli alunni della scuola primaria alla pratica della **mindfulness (capacità di restare nel momento presente)** come strumento di **regolazione emotiva, di sviluppo delle competenze attentive** e di benessere generale. Attraverso attività ludiche ed esperienziali, i bambini imparano ad ascoltare il proprio corpo, a **riconoscere le sensazioni** delle emozioni e a coltivare la concentrazione.

Gli incontri prevedono esercizi di **respirazione** e ascolto consapevole adattate all'età e alla capacità di attenzione dei partecipanti. L'obiettivo è favorire **un clima di rispetto**, ascolto e collaborazione in classe, **potenziare l'autoregolazione e ridurre lo stress scolastico**, sostenendo così l'apprendimento e le relazioni positive.

Il progetto è particolarmente adatto alle **classi prime (livello base)** e **secondo (livello avanzato)** perché aiuta a porre le basi per la costruzione e mantenimento di un buon clima di classe.



Presso gli spazi della scuola o presso il Centro delle Famiglie Aretè



5h: 2 incontri di 2h ciascuno con gli studenti + 1 momento preliminare con gli insegnanti e 1 incontro conclusivo di **restituzione** e condivisione



210 euro per classe

Adatto alle classi I e II della scuola primaria



io ti
ascolto

CONSULENZA FAMILIARE

LEG-AMI

Lo “**spazio classe**” è vissuto solitamente dagli alunni come **luogo di appartenenza e sperimentazione del sé** nel rapporto con i coetanei e gli adulti. Attraverso questo breve percorso sarà possibile porre attenzione ai **campi relazionali e interpersonali** che tracciano l'identità del gruppo, individuando gli aspetti che possono facilitare un clima positivo che contribuisca al **benessere individuale e di gruppo**.

Si affronteranno il ri-conoscimento reciproco di aspettative e bisogni, il dialogo, il valore di gesti e parole, la qualità della comunicazione, **il senso di appartenenza** e la valorizzazione di risorse che possono contribuire a creare un **clima relazionale costruttivo fatto di inclusione e legami autentici**.

-  Presso gli spazi della scuola o presso il Centro delle Famiglie Aretè
-  7h: 3 incontri di 2h ciascuno con gli studenti + 1 momento preliminare con gli insegnanti e 1 incontro conclusivo di **restituzione** e condivisione
-  294 euro per classe

Adatto alle classi III della scuola primaria

CREO IL CLIMA

In continuità con i percorsi benessere attivati nelle classi precedenti, attraverso la proposta di un “modello educativo-esperienziale”, sarà possibile incoraggiare gli alunni verso un approccio più consapevole rispetto alle proprie **emozioni e ai pensieri che determinano le scelte di salute e di benessere**, rafforzando la capacità di **scelta libera ma autocritica** e la costruzione di un ambiente che promuova **stili relazionali positivi e inclusivi**. Il percorso consentirà l'attivazione di risorse per far fronte ai bisogni emergenti in un'ottica di **resilienza educativa** attraverso la scoperta e lo **sviluppo di emozioni positive** secondo l'approccio della psicologia del benessere.

-  Presso gli spazi della scuola o presso il Centro delle Famiglie Aretè
-  7h: 3 incontri di 2h ciascuno con gli studenti + 1 momento preliminare con gli insegnanti e 1 incontro conclusivo di **restituzione** e condivisione
-  294 euro per classe

Adatto alla classe IV della scuola primaria



EMOZIONI

Il percorso mira a destare ed attivare un processo di consapevolezza e di nuova vitalità emotiva nei partecipanti per favorire un'esplorazione più consapevole della **dimensione interiore, valorizzando il singolo e facilitando la realizzazione personale in un clima accogliente**, non giudicante e rispettoso della persona. Le competenze emozionali, con particolare riferimento alle **ricerche sull'Intelligenza Emotiva** realizzate nel campo delle neuroscienze, unite ad una maggiore conoscenza di sé, ad una **comunicazione efficace e ad un ascolto attento**, offrono la possibilità di promuovere il benessere e la promozione della Persona nell'ambito del contesto scolastico e di **migliorare i contesti di vita**.

-  Presso gli spazi della scuola o presso il Centro delle Famiglie Aretè
-  7h: 3 incontri di 2h ciascuno con gli studenti + 1 momento preliminare con gli insegnanti e 1 incontro conclusivo di **restituzione** e condivisione
-  294 euro per classe

Adatto alla classe V della scuola primaria

a cura di
professioniste abilitate
nella consulenza
psicopedagogica e/o
psicoterapeutica

**BUON ANNO
SCOLASTICO!**